


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова

	Утверждаю: Ректор СВФУ <i>Е.И. Михайлова</i> « 3 » <i>мая</i> 2012 г.
	Номер внутривузовой регистрации <i>207-12-д.о.</i>

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
**050100 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Начальное образование**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения  
*очная*

г. Якутск 2012

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки Педагогическое образование и профилю подготовки Начальное образование.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование.**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование в СВФУ .**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование .**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **Приложения**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К.Аммосова по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Начальное образование** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. №\_788;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная от 17 сентября 2009 г, №337 (носит рекомендательный характер);
- Устав СВФУ им. М.К.Аммосова.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)**

**1.3.1. Цель (миссия) основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению подготовки: 050100 – Педагогическое образование и по профилю: Начальное образование.**

1.3.3. Трудоемкость Бакалавр в области педагогической деятельности и по профилю: «начальное образование» должен решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей, способностей и достижений младших школьников и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, соответствующих возрастным особенностям младших школьников и отражающих специфику многопредметной деятельности учителя начальных классов (русский язык,

родной язык, математика, чтение, окружающий мир, пение, рисование);

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для формирования личности младшего школьника в условиях социума;

- создание образовательно-воспитательной среды в социуме с применением информационных технологий для обеспечения качества образования, общекультурного и интеллектуального развития младших школьников;

- осуществление профессионального образования и личностного роста, проектирование дальнейших маршрутов повышения квалификации соответственно требованиям ФГОС нового поколения.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 4 года ООП бакалавриата 240 з.е.**

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. При приеме для обучения по программам бакалавриата по профилю «начальное образование» следует проводить дополнительные испытания на профессиональную пригодность к деятельности учителя начальных классов. Абитуриент должен показать определенную склонность, способности, знания и умения к деятельности учителя начальных классов (фрагменты уроков по предметам, эпизоды воспитательных мероприятий с младшими школьниками; артистичность, умение петь и танцевать, игра на музыкальных инструментах). При существующих правилах приема в университет нет даже собеседования, только по результатам ЕГЭ. В результате, как показывает практика, поступают часто ребята с физическими и нравственными отклонениями, что далеко не соответствует профилю программы учителя начальных классов. Личность учителя для младшего школьника является абсолютным авторитетом и примером для подражания.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки: 050100 – Педагогическое образование и по профилю: «начальное образование».**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:** система образования, преемственность дошкольного и начального образования, общее начальное образование. Данная область профессиональной деятельности выпускника-бакалавра характеризуется целостным педагогическим процессом, где обучение, воспитание и развитие тесно взаимодействуют в формировании личности младшего школьника. Функциональная деятельность учителя начальных классов широко распространяется и в сферу дошкольного воспитания согласно проекту федеральной программы «Преемственность». Речь идет о физиологической и психологической готовности старшего дошкольника к школьному обучению.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки заключается в следующем: учитель начальных классов представляет собой широко эрудированного педагога в области общего начального образования, который ведет все основные предметы с 1 по 4 классы (русский язык, родной язык, чтение, математика, окружающий мир, пение, рисование).

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО: начальная общеобразовательная школа, начальные классы общеобразовательных школ, Дома и Центры детства, частные начальные школы, индивидуальное обучение в семье, старший дошкольный возраст детских садов.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:** обучение, воспитание, развитие младших школьников, просвещение; образовательные системы. В частности, формирование личности младшего школьника в системе ФГОС общего начального образования представляет собой целостный педагогический процесс, где объекты профессиональной деятельности выпускника-бакалавра – обучение, воспитание, развитие выступают уже как субъект образовательно-воспитательного воздействия со стороны учителя начальных классов как во время учебных занятий, так и во внеклассных воспитательных мероприятиях (кружки, секции, факультативы по выбору, свободное время для культурного отдыха). Просвещение родителей и всего населения социума по вопросам обучения и воспитания младших школьников. Связь с другими образовательными системами и организациями, т.е. с социальными партнерами.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:** педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная. Данные виды деятельности бакалавра обусловлены специализациями, по которым ведет подготовку выпускающая кафедра. В частности, педагогическая и организационно-управленческая деятельность бакалавра-учителя начальных классов в малокомплектных и кочевых школах коренных малочисленных народов Севера предусматривает подготовку учителя широкого профиля с правом преподавания ряда предметов в 5-6 классах, т. е. в основной школе.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:** виды профессиональной деятельности выпускника-бакалавра в зависимости от выбора специализации определяют конкретные задачи подготовки. Так, подготовка бакалавра-учителя начальных классов для малокомплектных и кочевых школ коренных малочисленных народов Севера требует задачу обеспечения в содержание квалификационной характеристики компонентов этнопедагогике, этнопсихологии, североведения, регионоведения. В свою очередь, определенную задачу особой профессиональной деятельности имеют бакалавры: учителя-методисты, руководители, исследователи.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- понимает значение мировой, русской и родной (этнонациональной) культуры как основы духовности человеческого существования и руководствуется в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- использует знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- применяет методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья в условиях Севера (ОК-5);
- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения,

переработки информации, работает с компьютером как средством управления информацией в глобальной сети; соблюдает требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);

- знает один из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-9);

- руководствуется нормативно-правовыми документами в своей профессиональной деятельности; правилами и методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);

- толерантно воспринимает социальные и национально-культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям тех или иных этносов, в том числе малочисленных народов Севера (ОК-11);

- социально ориентирован, выявляет движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в социально-культурном развитии, политической организации общества (ОК-12);

- проявляет умения и навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-13).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

*а) общепрофессиональными (ОПК):*

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- использует систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач общего начального образования (ОПК-2);

- владеет основами педагогического общения и речевой профессиональной культурой, несет ответственность за результаты своей деятельности (ОПК-3);

- знает один из иностранных языков на уровне профессионального общения и обучения в начальных классах (ОПК-4);

- способен к составлению и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания в системе общего начального образования (ОПК-5);

- формирует универсальные учебные действия у младших школьников;

*б) в области педагогической деятельности:*

- готов к реализации учебных программ базовых и элективных курсов в начальной ступени образовательного учреждения (ПК-1);

- применяет современные педагогические идеи и технологии, в том числе и информационные для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на начальной образовательной ступени (ПК-2);

- внедряет современные методы диагностирования успешности обучения, достижений воспитанности младших школьников, осуществляет педагогическое сопровождение их социализации и формирования основ профессионального самоопределения (интереса, склонностей и способностей) с учетом самобытной жизни и деятельности народов Севера (ПК-3);

- создает педагогические условия образовательно-воспитательной среды, в том числе расширение социальной функции сельской общеобразовательной школы (участие в осуществлении государственных программ экологического оздоровления, социально-экономического развития села, воспитательных систем и т.д.) по формированию всесторонне развитой, компетентной личности младшего школьника на основе традиций народной педагогики (ПК-4);

- организует сотрудничество с родителями, коллегами, социальными партнерами, общественными организациями, заинтересованными в повышении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

- обеспечивает охрану жизни и здоровья младших школьников в условиях Севера, в процессе этнопедагогизации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности (ПК-6);

*в) в области культурно-просветительской деятельности:*

- реализует культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

- использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера (ПК-2);

- выявляет возможности этнокультурного, образовательно-воспитательного пространства для социально-экономического, национально-культурного развития села (ПК-3).

**Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями:**

- С учетом самобытного традиционного уклада жизни и деятельности народов Севера осознает специфику начального образования, обеспечивает преемственность воспитания, обучения, развития и социализации детей дошкольного, младшего школьного, младшего подросткового возрастов, организует их досуговую и творческую деятельность (СК-1);

- применяет знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому и родному (этнонациональному) языку учащихся начальных классов (СК-2);

- формирует у учащихся начальных классов читательской самостоятельности на основе теоретических знаний и технологий начального литературного образования (СК-3);

- использует теоретические знания и технологии начального математического образования, методы развития образного и логического мышления; формирует предметные умения и навыки младших школьников, воспитывает у них интерес к математике и стремление использовать математические знания в повседневной жизни (СК-4);

- осуществляет в практической деятельности знание теоретических основ и технологий естественнонаучного образования, понимает значение экологии в современном мире, соблюдает и пропагандирует основные принципы защиты окружающей среды в экстремальных условиях Севера, формирует предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивает их умение наблюдать, анализировать и обобщать (СК-5);

- применяет знание теоретических основ, умения и навыки организации практической деятельности по начальному художественно-эстетическому образованию, обеспечивающие развитие творческих способностей и самостоятельности детей младшего школьного возраста (СК-6).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график - см. систему GosInsp.

Указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра «Начальное образование»**

Учебный план разрабатывается в системе GosInsp.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** направления подготовки 050100 Педагогическое образование по профилю Начальное образование

В ООП бакалавриата приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебно-полевая практика. Договор заключен с Ботаническим садом СВФУ от 1 сентября 2010 г. по 1 сентября 2015 г. Руководит учебно-полевой практикой лаборатория естествознания кафедры педагогики начального обучения ПИ СВФУ.

При прохождении данного вида учебной практики студенты руководствуются программой учебно-полевой практики, разработанной к.пед.н., доцентом кафедры Григорьевой Л.И. и зав. лабораторией Неустроевой АГ, утвержденной в декабре 2010 г. Практика продолжительностью 2 недели проводится в конце второго семестра. Форма отчетности – письменный отчет с приложениями (гербарий, коллекция насекомых)



#### 4.4.2. Программа производственной практики.

По профилю Начальное образование осуществляется следующие виды производственной практики:

- Государственная педагогическая практика;
- Педагогическая предметная практика;
- Педагогическая воспитательная практика.

На 2010-2011 учебный год был утвержден график педагогической практики студентов кафедры ПНО

№	Наименование педагогической практики	Сроки	Продолжительность	Курс
1	Государственная педагогическая практика	С 01.09.10 по 17.10.10	7 недель	V
2	Педагогическая предметная практика	С 10.01.11 по 06.02.11	4 недели	IV
3	Педагогическая воспитательная практика	С 10.01.11 по 30.01.11	3 недели	III
4	Летняя педагогическая практика	С 11.07.11 по 24.07.11	2 недели	II

Долгосрочные договора кафедры ПНО со школами по педагогической практике специальности 050708 «Педагогика и методика начального образования»

№	Название ОУ	Директор	Сроки	Кол-во студентов	№ договора
1	МОУ СОШ № 31 ГО «Якутск»	Чернинова А.А.	16.11.2009 16.11.2015	20	№ 382
2	МОУ НПСОШ №2	Семенов А.К.	26.11.2009 26.11.2015	20	№ 383
3	МОУ «Городская классическая гимназия»	Устинова Г.И.	01.12.2009 01.12.2015	10	№ 384
4	МОУ «Якутская городская национальная гимназия»	Чиряев Н.К.	01.12.2009 01.12.2015	10	№ 385

- **Государственная педагогическая практика.**

1. Цель государственной педагогической практики.

Совершенствование у студентов сформированные на предыдущих курсах обучения педагогические умения и навыки;

- определить степень готовности студентов к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

В процессе преддипломной педагогической практики решаются следующие задачи:

1. Продолжить формирование и совершенствование педагогических умений и навыков студентов по осуществлению учебно-воспитательной работы в начальной школе.

2. Включить будущих учителей начальных классов к выполнению следующих видов профессионально-педагогической деятельности:

- учебную (проведение уроков и внеурочных занятий по предметам).
- воспитательную (планирование воспитательной работы и ее проведение с учащимися класса);
- методическую (подготовка наглядных пособий и дидактического материала, участие в работе методического объединения учителей начальных классов);

2. Для отчетной документации студенту рекомендуется оформить:

- педагогический дневник;
- план воспитательной работы;
- календарно-тематический план по предметам на 1 полугодие;
- отчет по психологии;

- отчет по дополнительной специальности;
- планы-конспекты проведенных зачетных уроков с самоанализом и анализом учителя все предметы;
- 3 сценария внеклассных воспитательных мероприятий;
- сценарий и отчет проведенной декады;
- педагогическая копилка;
- анализ 5 педагогических ситуаций;
- индивидуальный план работы студентов-практикантов.

3. В критерии оценивания педагогической практики учитываются содержание отчета студентов:

- краткое содержание выполняемых работ (на каждый день);

Обязательным требованием к студенту-практиканту в период государственной педагогической практики является ведение педагогического дневника, отражающего ежедневные виды и формы педагогической деятельности, в течение всего периода прохождения практики в начальных классах.

- характеристика работы студента с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполняемой работы, трудовой дисциплины, творческой активности и т.д.;

Наряду с отчетной документацией о прохождении государственной педагогической практики студентами предоставлены характеристики от руководителей практики (учителей начальных классов, заместителей директоров по УВР и УМР начальных классов). В целом работа студентов отмечена положительно: высоко оценены организаторские качества, воспитательные и педагогические функции, активность, инициативность и ответственность. В характеристиках на студентов отметили высокую профессиональную подготовку: теоретическую, качественную воспитательную работу, ответственное отношение к трудовой дисциплине, творческую активность и зрелую мотивацию к выбранной ими профессии.

- краткое заключение студента о результатах практики, его предложения и замечания;

Рефлексия и самоанализ студентов о прохождении государственной педагогической практики показал удовлетворенность собственной педагогической деятельностью, повышение мотивации к выбранной ими профессии в целом. Студентами во время отчетной конференции предложены ввести учебную дисциплину, ориентированную на педагогическую практику. В общем, студентам очень понравилась работать в школе и начальных классах.

- индивидуальные задания.

Требованием прохождения государственной педагогической практики к студентам-выпускникам предусмотрено индивидуальное, самостоятельное ведение учебно-воспитательного процесса в период с указанным сроком. Это требование было соблюдено.

4. Форма проведения итогов практики.

- Участие на научно-практической студенческой конференции, публичная защита, зачет и т.д.

По итогам летней педагогической практики на кафедре педагогики начального обучения проведена традиционная отчетная конференция, с приглашением студентов младших курсов и учителей начальных классов ГНПСОШ №2. Студенты V курсов подготовили отчет материал для выставки (планы-конспекты проведенных уроков по учебным дисциплинам и воспитательных мероприятий, фотографии, творческие работы детей, рисунки, педагогическую копилку и др.) на отчетной конференции и выступили с научными докладами.

- **Педагогическая воспитательная практика.**

В процессе практики по воспитательной работе решаются следующие задачи:

- овладение умениями планировать и вести внеучебную воспитательную работу в классе, с отдельными учащимися;
- накопление представлений о характере и содержании внеурочной воспитательной деятельности и функциональных обязанностей учителя, классного руководителя.
- освоение основных форм внеурочной воспитательной работы с учетом специфики разного типа школ;
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Студенты проводят организационно-воспитательную работу в качестве помощников классных руководителей, выполняют учебные и исследовательские задания по педагогике и психологии.

В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности:

- знакомятся с учебно-материальной базой школы и документацией; основными направлениями воспитательной работы в школе, классе;
- наблюдают за работой педагогического коллектива, системой работы классного руководителя;
- изучают психолого-педагогические особенности развития учащихся различного возраста;
- оказывают помощь педагогам в проведении внеучебной воспитательной работы со школьниками;
- самостоятельно разрабатывают и проводят с учащимися отдельные виды воспитательных занятий;
- принимают участие в подготовке и проведении общешкольных дел: спортивных и других праздников, КВНов, конференций и т.д.

**Во время воспитательно-педагогической практики студент должен:**

- посещать все уроки в своем классе;
- вести протоколы, наблюдать и анализировать уроки;
- провести внеклассные мероприятия по математике, русскому языку, педагогике, читательскую конференцию, этическую беседу;
- выявить педагогические ситуации, предложить свой вариант на решении данных ситуаций;
- вести научно-исследовательскую работу в соответствии с темами курсовой работы по педагогике и психологии;
- выполнить задания по психологии;
- вести педагогического дневника.

**Самообразование:**

- составить список использованной литературы;
- сбор материала для педагогические копилки (сценарии воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, опросники для изучения возрастных, индивидуальных особенностей младших школьников).

**Перечень отчетной документации:**

1. Педагогический дневник
2. План - конспекты всех проведенных воспитательных мероприятий с самоанализом, анализом и оценкой учителя
3. План воспитательной работы учителя на год
4. Индивидуальный план воспитательной работы студента
5. Отчет по психологии
6. Отчет по всей практике
7. Педагогическая копилка
8. Педагогические ситуации

## 9. Характеристика со школами

**Для получения итоговой оценки по воспитательно-педагогической практике студентов необходимо:**

- сдать отчетную документацию;
- участие на отчетной конференции;
- выпустить стенгазету по практике;
- оформить индивидуальную папку с отчетными документами.

### • Педагогическая предметная практика.

Эта практика проводится с целью выработки у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательного процесса в школах разных типов.

Данную практику предваряет серия показательных уроков, где основное внимание следует уделить созданию условий для просмотра студентами-практикантами максимального количества разных типов и видов уроков. Посещение и обсуждение показательных уроков и знакомства с опытом работы опытных учителей в разных типах школ позволяет студентам-практикантам реально осмыслить и понять теоретические положения об организации учебно-воспитательного процесса, которые они получили в учебном заведении. При анализе занятий учителя, методисты, преподаватели педагогики и психологии демонстрируют студентам эталонные образцы анализа уроков и внеклассных занятий по предмету.

#### **Задачи практики:**

- Формирование умений и навык наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализ его результатов;
- Овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий, а также навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- Обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик.

В процессе проведения урока и занятий студенты выполняют следующие виды деятельности:

- Знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, с работой учителей и воспитателей;
- Проводят пробные уроки и занятия по предмету как по основной, так и по дополнительной квалификации;
- Посещают и анализируют пробные уроки, внеклассные и воспитательные занятия других практикантов.

К проведению практики предъявляются следующие требования: норма классно-урочных и внеклассных занятий должна быть выполнена каждым практикантом полностью; практика каждого студента проводится в разных классах начальной школы, по всем учебным предметам, по которым в процессе теоретической подготовки были прослушаны соответствующие методики обучения; желательно по вариативным учебным планам и программам; Консультации и руководство со стороны школы и педагогического учебного заведения должны быть регулярными; подготовка к уроку, его проведения и анализ – три равнозначных этапа процесса профессиональной подготовки, поэтому требовательность к ним должна быть одинаковой.

#### **Во время предметно-педагогической практики студент должен:**

- провести все уроки в своем классе и вести протоколы посещенных уроков;
- сделать пробный дидактический анализ уроков: математика, русский язык, чтение, якутский язык, естествознание;

- провести по одному зачетному уроку по предметам: математика, русский язык, чтение, якутский язык, естествознание, изобразительное искусство, музыка естествознание, труд.

- провести дополнительные занятия с учащимися по основным дисциплинам;

- подготовить дидактический материалы и наглядные пособия к урокам.

#### **Перечень отчетной документации:**

1. Педагогический дневник
2. План воспитательной работы учителя на год
3. календарно-тематический план по предметам на 2 полугодие
4. конспекты проведенных зачетных уроков с самоанализом (формат А4)
5. анализ учителем зачетных уроков.
6. конспект внеклассного мероприятия с самоанализом, анализом и оценкой учителя.
7. дидактические анализы урока учителя.
8. характеристика от учителя.
9. отчет по психологии.
10. отчет по специализации.

#### **• Летняя педагогическая практика.**

##### **5. Цели практики:**

Главная цель педпрактики – овладение студентами основными функциями педагогической деятельности и формирование профессиональных черт личности учителя.

В процессе данного вида практики решаются следующие задачи:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;

- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период; охрана жизни и здоровья детей;

- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

6. Соответствие мест практики, занимаемых студентами, требованиям программы. Анализ заключенных студентами договоров и отчетной документации, включающей педагогический дневник, конспекты воспитательных отрядных и общих лагерных мероприятий, план-сетку, индивидуальный план работы, характеристику на учащегося, мини-исследование на актуальную для студента проблему показал соответствие мест практики, занимаемых студентами и требованиям программы.

##### **7. Анализы отчетов студентов.**

- краткое содержание выполняемых работ (на каждый день);

Обязательным требованием к студенту-практиканту в период педагогической практики является ведение педагогического дневника, отражающим ежедневные виды и формы деятельности, в течение всего периода работы в детских лагерях.

- характеристика работы студента с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполняемой работы, трудовой дисциплины, творческой активности и т.д.;

Наряду с отчетной документацией о прохождении летней педагогической практики студентами предоставлены характеристики от руководителей детских организаций. В целом работа студентов отмечена положительно: высоко оценены организаторские качества, воспитательные и педагогические функции, активность, инициативность и ответственность. В характеристиках на студентов отметили высокую профессиональную подготовку: теоретическую, качественную воспитательную работу, ответственное отношение к трудовой дисциплине, творческую активность и зрелую мотивацию к выбранной ими профессии.

- краткое заключение студента о результатах практики, его предложения и замечания;

Рефлексия и самоанализ студентов о работе в летних лагерях показал удовлетворенность собственной работой, повышение мотивации к педагогической деятельности в целом. Студентами во время отчетной конференции предложены ввести учебную дисциплину, ориентированную на педагогическую практику и заключение договора с базовыми пригородными детскими лагерями отдыха. В общем, студентам очень понравилась работать в летних лагерях.

- техника безопасности на рабочем участке;

Перед прохождением летней педагогической практики (май-июнь) обязательным требованием является прохождение по графику медицинского обследования (медосмотр) в поликлинике №5 (студенческая). Также руководителем педпрактики проводился инструктаж по пожарной безопасности (ПБ) и техники безопасности (ТБ) на рабочих местах с регистрацией в специальном журнале по ПБ и ТБ.

Непосредственно на местах по прибытию руководителями детских учреждений тоже проводился инструктаж по ПБ и ТБ о чем свидетельствуют документы в отчетах студентов.

- характеристика предприятия;

Студенты проходили летнюю педагогическую практику в детских лагерях различного направления: труда и отдыха, оздоровительных, экологических, образовательных, спортивных, педагогических и семейных.

- индивидуальные задания.

#### 8. Форма проведения итогов практики.

- Участие на научно-практической студенческой конференции, публичная защита, зачет и т.д.

По итогам летней педагогической практики на кафедре педагогики начального обучения проведена традиционная отчетная конференция. Студенты к мероприятию оформили стенгазету о жизни своего отряда, лагеря (фотографии, творческие работы детей, рисунки, педагогическую копилку и др.), приготовили творческий (театрализованный) и слайдовый отчет. Вторая часть конференции прошла в виде круглого стола, с активным обсуждением и предложениями студентами к организации этого вида практики.

#### 9. Методическая работа и методическое обеспечение практики.

Систематически руководителем практики проводится установочный семинар с приглашением старшекурсников, работников летних лагерей, методистов с кафедры (возрастной и педагогической психологии, педагогики начального обучения) и работники библиотеки. На семинаре студенты знакомятся с целями и задачами педпрактики, литературой и методическими пособиями, с сайтами летних лагерей регионального, российского и международного уровней. На кафедре имеется программа по педагогической практике (Сидорова Е.Э., ст.преп.) утвержденная НМС ЯГУ в 2009 г. и Методические указания по педагогической практике (Неустроева Е.Н., к.п.н., доцент, Платонова Р.И., к.п.н., доцент) утвержденная НМС ЯГУ в 2004 г.

#### 10. Данные о контроле со стороны предприятия и университета.

Контроль работы студентов проводится непосредственно во время прохождения практики в виде дистанционного общения со студентами и представителем лагеря по средствам Интернета, коммуникационных технологий и во время выезда студентов в Якутск по организационным вопросам лагеря.

#### 11. Система работы с руководителями практики со стороны предприятия.

#### 12. Нарушение по ТБ, охране труда.

Нарушений по технике безопасности за период летней педагогической практике не было.

#### 13. Базы, нарушающие положение о практике. Вид нарушений.

Нет.

#### 14. Жилищно-бытовые условия размещения студентов.

- для выездных практик

Студенты, проходившие практики в лагерях круглосуточного пребывания жили в отдельно отведенных комнатах для воспитателей. Студенты, проходившие педпрактику в дневных лагерях, жили, или дома или у родственников. Жалоб на жилищно-бытовые условия от студентов не было.

15. Предложения по совершенствованию организации практики:

- предлагаем заключения договора с летними лагерями г.Якутска;
- увеличения количества часов для руководства летней педагогической практики;
- проведение видеоконференций по обмену опытом с российскими педагогическими вузами;
- в виде стимуляции активной жизненной позиции направлять студентов по программе обмена в различные регионы России и летние лагеря международного статуса с целью прохождения педагогической практики за счет вуза.

16. Данные о контроле со стороны предприятия и университета.

Контроль работы студентов проводится руководителем и методистами непосредственно во время прохождения практики в виде дистанционного общения со студентами и представителями общеобразовательных школ по средствам Интернета, коммуникационных технологий и во время выезда студентов в г.Якутск по организационным вопросам практики.

17. Система работы с руководителями практики со стороны предприятия.

Существует система работы с руководителями практики со стороны школ, которая предусматривает:

- систематический обмен информацией с профессорско-преподавательским составом кафедры о студентах-практикантах и их деятельности;
- руководителями педагогических практик (учителями начальных классов, заместителями директоров по УВР и УМР начальных классов) в школах ориентируется, регулируется и контролируется действия и деятельность студентов-практикантов на местах прохождения практик согласно требованиям данного вида практики;
- системой работы ведения педагогических практик является научно-практическое сотрудничество между школами и профессорско-преподавательским составом кафедры.

18. Нарушение по ТБ, охране труда.

Нарушений по технике безопасности за период прохождения государственной педагогической практике не было.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

Производственная практика по профилю «Начальное образование» не заменена научно-исследовательской работой.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» в СВФУ**

На основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению и профилю подготовки, имеется следующее фактическое ресурсное обеспечение. Прежде всего, наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, т.е. острепенность кафедры педагогики начального обучения составляет 99% ( 3 доктора педагогических наук, профессора, 9 кандидатов педагогических наук, доцентов, 1 старший преподаватель). Учебно-методическая оснащенность отделения «Педагогики и методики начального образования», согласно заключению Государственной аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ (1998 г.) отвечает требованиям госстандарта. В связи с созданием Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова открываются большие перспективы в укреплении материально- технической базы на уровне современных инновационных процессов и информационных технологий.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов. Задачи воспитательной работы:

- повышение социального статуса воспитания в системе образования в целом;
- расширение и укрепление взаимодействия образовательного учреждения – семья – общественность, субъектов воспитания;
- активное внедрение в воспитательный процесс новейших достижений педагогической науки в области воспитания и традиций народной педагогики; совершенствование организационных форм, способов, технологии воспитания;
- обеспечение саморазвития, самовоспитания, самостановления молодых, жизненного и профессионального самоопределения личности, формирования гражданина;
- воспитание молодого поколения в духе активного участника созидательного труда, соблюдения и гармонизации интересов общества и личности, обогащение духовности человека;
- утверждение общечеловеческих, нравственных принципов в сознании и поведении каждого; развитие физического здоровья – основных предпосылок формирования здорового образа жизни. Основные направления и формы работы:
  - подготовка к профессионально-педагогической деятельности;
  - гражданско-патриотическое, правовое направление;
  - духовно-нравственное и эстетическое направление;
  - личностно-ориентированное направление;
  - культурно-массовое направление.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков.



Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
  - Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
  - Устав СВФУ (2011 г.);
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
  - Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
  - Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
  - Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
  - Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
  - Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

Для достижения стратегической цели развития университета на период с 2010 по 2019 годы, т.е. признания его к 2020 году на российском и международном уровне современным научно-образовательным и культурным центром Северо-Востока России – разработана Программа развития СВФУ, в которой определены шесть приоритетных направлений развития: новое качество университета, экологическая безопасность и рациональное природопользование, наукоемкие технологии и производства в условиях Севера, качество жизни на Севере, сохранение и развитие культуры народов Арктики, аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России.

С другой стороны, мощным стратегическим инструментом, позволяющим ориентировать все подразделения и отдельных лиц на единые цели, мобилизовать инициативу сотрудников является корпоративная культура. Мы выбрали стратегию развития – это высокий профессионализм и культура взаимоотношений. Расширяется спектр мероприятий по формированию мотивации учебной деятельности студентов, создается акмеологическая среда, благоприятная для личностного и профессионального роста студентов, способствующая активизации адаптационных механизмов личности путем использования тренингов профессиональной успешности, наставничества, консультирования, встреч со специалистами и др.

Выпускник федерального вуза – будущий учитель должен овладеть на высоком уровне универсальными и профессиональными компетенциями, общей и

профессиональной культурой, новейшими образовательными и информационными технологиями, быть высокообразованным, социально ориентированным, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Вместе с тем мы должны учитывать, что живем на Севере и Арктической территории. К нам относятся более 20 субъектов северных регионов – это территория от Урала до Чукотки. Мы будем готовить специалистов для всего Севера страны. СВФУ станет большим инвестиционным и инновационным вузом по уникальным комплексным международным учебным программам североведения. Так, специалист, изучивший все специфические дисциплины, к своей основной специальности получит еще квалификацию бакалавра циркумполярного регионоведения университета Арктики.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование».**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПроООП по соответствующему направлению подготовки разработать:

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Рекомендуемый шаблон такой матрицы дан в Приложении 1);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

#### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

СВФУ руководствуется документами и материалами аттестации ППС и УВП для обеспечения компетентности преподавательского состава; Положением СВФУ о проведении открытых занятий; Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания; отзывами работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
История**

Составитель (и):  
Степанова С.В., к.ист.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	8
Практические	10
Семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «История» являются представление об основных этапах исторического развития России; об основных фактах, датах и событиях каждого этапа; об именах и характеристиках исторических деятелей.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основную периодизации истории;
- основные события и имена исторических деятелей, связанных с этими событиями;
- основные термины, понятия и определения.

2. Уметь:

- аргументировать свою точку зрения по основным проблемам истории;
- работать с исторической литературой и источником;
- правильно оформлять реферат.

2. Владеть:

- навыками устной и письменной речи, логично, аргументированно и кратко излагать суть проблемы;
- техникой конспектирования, тезисного изложения материала.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с первых сведений до настоящего времени. Исходя из значительного объема материала и ограниченности аудиторных часов история преподается концептуально с акцентированием внимания студентов на историю XX века.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Философия**

Составитель (и):  
Тобуков П.З., к.ф.н., доцент  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	16
Практические	
Семинары	18
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины представление об основных типах мировоззрения; об исторических типах философии; об философских способах мышления и типах научно-рациональности; о взаимосвязи между научной картиной мира и типом научной рациональности и философскими основаниями педагогических наук; об основных мировоззренческих ценностях и их роли жизнедеятельности людей.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: специфику философского знания, его функции и роль в духовной жизни общества, сущность и типы философствования и их связь с мировоззрением эпохи; основные философские школы и их представителей; сущность философских проблем в современной педагогике.

2. Уметь: читать и понимать философские тексты; видеть связь философского текста с жизненными проблемами человека; формулировать и аргументировать собственную позицию и связывать многообразие философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой своей профессиональной деятельности; навыками устной и письменной речи, логично, аргументированно и кратко излагать суть проблемы; техникой конспектирования, тезисного изложения материала.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Курс направлен на гуманизацию и гуманитаризацию мировоззрения будущих педагогов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Иностранный язык**

Составитель (и): Туласынова Н.Ю., к.п.н., доцент;  
Семенова Н.М., ст.преп.; Ефимова А.Д., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	1,2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Контр.раб., экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	
Практические	106
Семинары	
СРС	74
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; наряду с практической целью - обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижения образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; фонетику и грамматику;

2. Уметь: читать текст с целью ознакомления без словаря и с полным пониманием содержания; участвовать в диалоге в связи с содержанием текста; сообщать информацию в рамках страноведческой, общенаучной и общеспециальной тематики; понимать монологическое высказывание, в рамках страноведческой, общенаучной и общеспециальной сфер.

3. Владеть: устной и письменной речью в рамках страноведческой, общенаучной и общеспециальной сфер.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Культура речи**

Составитель (и):  
Петрова А.И., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	8
Практические	
Семинары	10
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины является повышение уровня коммуникативной компетентности будущих педагогов, что предполагает совершенствование уровня студентов грамотно использовать языковые средства в типичных для будущей профессиональной деятельности речевых ситуациях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: государственный язык РФ – русский язык, свободно владеть языком, на котором ведется преподавание; терминологический минимум определения понятий и их взаимосвязь в рамках содержания дисциплины; понятие нормы, основные типы норм в языке.

2. Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, выстраивая свою профессиональную речевую деятельность в соответствии с требованиями целенаправленности, уместности; эффективно реализовывать различные коммуникативные умения; определять и адекватно оценивать свои коммуникативные ошибки, корректировать свою речевую деятельность; анализировать свою и чужую речевую деятельность с точки зрения эффективности осуществления коммуникации, уровня владения языком, корректности речи; организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями речевого этикета; грамотно в речевом отношении оформлять свою устную речь и письменные тексты.

3. Владеть: орфоэпическими, лексическими, морфологическими и синтаксическими нормами языка.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Совершенствование языковой личности через овладение литературными нормами современного русского языка на всех его уровнях; повышение общего уровня речевой культуры студентов; развитие коммуникативных способностей.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Экономика образования**

Составитель (и):  
Турчина Н.А., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	12
Практические	
Семинары	14
СРС	46
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности современного экономического развития России и мира.
2. Уметь: применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных социальных и экономических знаний.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Причины и обстоятельства активного обращения отечественной педагогической науки и практики к проблемам экономического образования школьников, на наш взгляд, могут быть определены следующим образом:

- в современных социально-экономических условиях рыночных отношений существует острая необходимость развития экономики, ее перевод на более высокий уровень;
- без экономических знаний участников экономических процессов невозможно налаживание экономических связей, невозможны научно-технический прогресс и расцвет социальной инфраструктуры нашего общества;
- современное производство нуждается в рачительных специалистах, умеющих рационализировать и делать творческим свой труд, понимающих и ценящих не только социальный смысл трудовой деятельности, но и ее нравственную значимость.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Коммуникативный иностранный язык**

Составители: Туласынова Н.Ю., к.п.н., доцент;  
Семенова Н.М., ст.преп.; Ефимова А.Д., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	
Практические	34
Семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются развитие коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности учителя начальных классов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества.
2. Уметь: использовать различные формы виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности.
3. Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

3. **Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина дает понятие о культуре и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Образовательное право**

Составитель (и): Ларионова А.Г., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	12
Практические	
Семинары	24
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются нормативно-правовые документы по образованию РФ, РС (Я).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества.
2. Уметь:
3. Владеть:

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина ориентирована на знание студентами основных нормативно-правовых документов, на формирование правовой культуры и компетенций. Знание особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Педагогическая этика**

Составитель (и):  
Неустроев Н.Д., д.п.н., проф.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	8
Практические	
Семинары	10
СРС	63
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются этические нормы, нормы поведения в школе, культура речи педагога, коммуникативная культура.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования.

2. Уметь: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

3. Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Знакомит студентов с нравственно-этическими нормами и методологическими принципами и научными основами этики, прививает навыки культуры поведения, способствует формированию общей культуры студента-педагога.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины по выбору  
Культурология**

Составитель (и): Попова Г.С., к.ф.н., проф.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются раскрытие структуры и состава современного культурологического знания; различие этнической и национальной, элитарной и массовой культуры, восточного и западного типов культур; понятие о месте и роли России в мировой культуре.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества.

2. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые культурологические проблемы.

3. Владеть: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Курс способствует формированию общей культуры личности, обеспечивает уровень подготовки обучающихся по основным понятиям культурологи: культура, цивилизация, динамика культуры, язык и символы культуры, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Якутский язык и литература**

Составитель (и): Винокурова М.С., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются правильное использование средств родного языка.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность понятий норм культуры речи; структуру и основные единицы якутского языка; основные направления нарушения норм литературного языка.

2. Уметь: замечать и исправлять в речи фонетические, лексические, морфологические и синтаксические ошибки; выявлять причины изменения стилистического характера происходящих в якутском языке.

3. Владеть: основные вопросы сохранения культуры родной речи; нарушение норм культуры речи; причины и последствия нарушения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Литературная норма якутского языка и их нарушения.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Основы социологии**

Составитель (и): Охлопков В.Е., д.с.н., проф.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	54
на экзамен/зачет	

**Основы социологии**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются становление и развитие отечественной социологии, социальные группы и общности, социальные движения, социальное взаимодействие и социальное отношение, социальные изменения и глобализация социальных процессов в современном мире.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: социологические теории общества, его структуру и прогресс;
2. Уметь: анализировать полученную информацию и делать соответствующие самостоятельные выводы; мыслить в широком в сравнительном плане и иметь свою точку зрения.
3. Владеть: основами социологии, основными терминами социологии, проводить социологические исследования.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Социологические теории; общество, его структура и прогресс.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины по выбору  
Основы политологии**

Составитель (и):  
Копырин И.Д., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины представление об основных типах мировоззренческой функции политологии; политической жизни, роли и месте политики в жизни современных обществ, история политических учений, особенности становления гражданского общества в России.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности современного политического состояния России и мира.
2. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые политические проблемы.
3. Владеть: навыками рефлексии, самооценки.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Политологические знания как средство самоопределения личности и становления профессиональной компетентности. Роль и место политики в жизни современных обществ, социальные функции политики. Российская политическая традиция: истоки, социо-культурные основания, историческая динамика, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Основы математической обработки информации**

Составитель (и): Барахсанова Е.А., д.п.н., проф.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	МЕН
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	22
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются представление об основах математической обработки информации, математических методах познания реальной действительности, системе математических понятий, знаково-символических средств и форм. Современные методы математической обработки информации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные способы математической обработки информации.
2. Уметь: оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.
3. Владеть: основными методами математической обработки информации; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Разработка и использование в образовательном процессе методов и приемов математической обработки информации. Информационные и коммуникационные технологии в обучении.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Естественно- научная картина мира**

Составитель (и): Яковлева Е.П., к.ф.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	МЕН
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	
Семинары	18
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются формирование представления о естественно-научной картине мира, панорама современного мира, тенденции и современные концепции развития геосферы земли.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе.

2. Уметь: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности

3. Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Естественно-научная и гуманитарная культуры, корпускулярная и континуальная концепции описания природы, порядок и беспорядок в природе: хаос, структурные уровни организации материи, микро, макро- и мегамиры. Человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Информационные технологии**

Составитель (и):  
Олесова С.А., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	МЕН
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	17
Практические	
Семинары	17
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются информационные и коммуникационные технологии в построении открытой системы образования. Изучение информационных образовательных ресурсов учебного назначения: их классификация и дидактические функции образовательных ресурсов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.
2. Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации.
3. Владеть: основными методами математической обработки информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности ребенка. Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий обучения в начальной школе.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Экология Якутии**

Составитель (и):  
Григорьева Л.И. к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	МЕН
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	22
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются представление об экологической ситуации на территории РС(Я).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: экологические принципы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов РС(Я); взаимодействия организма и среды; экосистему; структуру принципов функционирования и устойчивости; биосферу, как глобальную экосистему, круговорот веществ и энергии; экологические проблемы РС(Я).

2. Уметь: использовать фундаментальные понятия, законы и принципы экологии; использовать экозащитную технику и технологии.

3. Владеть: основами рационального природопользования.

3. **Краткое содержание дисциплины** основы экологии; социальная и прикладная экология; экологические проблемы РС(Я)

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Педагогика начального образования**

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., к.п.н., доцент;  
Тимофеева С.М., к.п.н., доцент.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	16
Практические	
Семинары	18
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Педагогика начального образования»**

Целями изучения дисциплины являются основополагающие и специальные теоретические знания в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность педагогики начального образования и его место в целостной структуре образовательного процесса.

2. Уметь: ориентироваться в базовых теориях педагогики начального образования и развития личности, проектировать и моделировать учебно-воспитательный процесс в начальной школе.

3. Владеть: формами и методами педагогики начального образования, оказывать индивидуальную помощь младшим школьникам, проводить работу с родителями.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является базовой в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. С позиции системного подхода все разделы максимально стимулируют личностное развитие педагога, обеспечивают формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**История педагогики и начального образования**

Составитель (и):  
Оконешникова Н.В., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	8
Практические	
Семинары	10
СРС	63
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «История педагогики начального образования»**

Целями изучения дисциплины являются научность и системность рассмотрения вопросов истории педагогики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: пути развития педагогических теорий и концепций, их связи с социальной ситуацией и ценностными ориентациями педагогов.

2. Уметь: ориентироваться в базовых теориях истории педагогики начального образования и развития личности.

3. Владеть: проводить сравнительный анализ подходов к предмету и задачам педагогики как в разные исторические периоды, так и в различных педагогических направлениях.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В дисциплине представлено целостное рассмотрение истории зарубежной и отечественной педагогики в едином потоке мирового педагогического процесса. Содержание дисциплины позволяет получить целостное представление о глубинной связи педагогических явлений и процессов в истории мировой цивилизации и о значении мирового педагогического опыта.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Педагогические технологии начального образования**

Составитель (и):  
Оконешникова Н.В., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	22
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Педагогические технологии начального образования»**

Целями изучения дисциплины являются осуществления процесса обучения учащихся начальной школы на основе знаний педагогических технологий начального образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность педагогической технологии начального образования и его место в целостной структуре образовательного процесса.

2. Уметь: ориентироваться в технологиях педагогики начального образования, проектировать и моделировать учебно-воспитательный процесс в начальной школе с учетом современных педагогических технологий.

3. Владеть: формами и методами технологии начального образования, технологию педагогического регулирования и коррекции образовательного процесса, технологию контроля образовательного процесса.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является базовой в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. Направлен на развитие педагогического самосознания учителя, его творческой индивидуальности, проявляющейся в способах анализа, проектирования, реализации и рефлексии педагогической деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
История психологии**

Составитель (и):  
Михалева А.Б., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	16
Практические	
Семинары	18
СРС	83
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «История психологии»**

Целями изучения дисциплины являются научность и системность рассмотрения вопросов истории психологии.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: параметры, определяющие развитие психологических теорий, основные этапы развития психологической науки.

2. Уметь: ориентироваться в базовых теориях истории психологии и развития личности.

3. Владеть: проводить сравнительный анализ подходов к предмету и задачам психологии как в разные исторические периоды, так и в различных психологических направлениях.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В дисциплине представлено целостное рассмотрение истории зарубежной и отечественной психологии в едином потоке мирового психологического процесса. Содержание дисциплины позволяет получить целостное представление о глубинной связи психологических явлений и процессов в истории мировой цивилизации и о значении мирового психологического опыта.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Общая психология**

Составитель (и):  
Ушницкая А.Е., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	8
Практические	
Семинары	10
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Общая психология» являются:

- формирование представлений о психологической науке;
- умения проводить простейшие психологические исследования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

1. Знать: основные психологические теории и их взаимосвязь, проблемы личности в психологии; познавательную деятельность и методы исследования познавательной деятельности
2. Уметь: проводить и обрабатывать данные по основным методам психологии работать с научной литературой.
3. Владеть: теоретическими и практическими знаниями о методологии и методах психологии; принципах психологии; этапах становления психологической науки.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Общая психология. Психология как наука. Предмет, задачи, метода и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Возрастная и педагогическая психология**

Составитель (и):  
Ушницкая А.Е., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	14
Практические	
Семинары	24
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» являются:

- формирование представлений о психологической науке;
- умения проводить простейшие психологические исследования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

1. Знать: основные психологические теории и их взаимосвязь, проблемы личности в психологии; познавательную деятельность и методы исследования познавательной деятельности
2. Уметь: проводить и обрабатывать данные по основным методам психологии работать с научной литературой.
3. Владеть: теоретическими и практическими знаниями о методологии и методах психологии; принципах психологии; этапах становления психологической науки.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Проблема возраста и возрастная периодизация. Психическое развитие: условия, источники, предпосылки, факторы, характеристики, механизмы. Основные концепции психического развития. Дошкольный возраст: кризисы едущие деятельности. Особенности мотивов поведения, эмоциональной сферы, самосознания, мышления дошкольника. Младший школьный возраст. Кризис семи лет. Учебная деятельность как ведущая и как источник психического развития личности младшего школьника.

2.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Теория обучения детей младшего школьного возраста**

Составитель (и):  
Семенова А.Д., д.п.н., проф.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	14
Практические	
Семинары	14
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Теория обучения детей младшего школьного возраста»**

Целями изучения дисциплины являются основополагающие и специальные теоретические знания в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности, анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность теории обучения детей младшего школьного возраста и его место в целостной структуре образовательного процесса.

2. Уметь: ориентироваться в базовых теориях обучения детей младшего школьного возраста и развития личности, проектировать и моделировать учебный процесс в начальной школе.

3. Владеть: формами и методами теории обучения младших школьников, моделировать образовательные и педагогические ситуации, составлять перспективное планирование.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина стимулирует личностное развитие педагога, обеспечивает формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога. Формирует систему знаний и определенные профессиональные навыки учителя начальных классов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Теория и методика воспитания в начальной школе**

Составитель (и):  
Тимофеева С.М., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	14
Практические	
Семинары	14
СРС	64
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Теория и методика воспитания в начальной школе»**

Целями изучения дисциплины являются ознакомление студентов с личностно-ориентированным подходом к воспитанию и развитию учащихся, основополагающие и специальные теоретические знания в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности, анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность теории воспитания детей младшего школьного возраста и его место в целостной структуре образовательного процесса.

2. Уметь: ориентироваться в отличительных особенностях системы воспитания детей младшего школьного возраста и развития личности, проектировать и моделировать воспитательный процесс в начальной школе.

3. Владеть: формами и методами воспитания младших школьников, моделировать воспитательные педагогические ситуации, составлять перспективное планирование по воспитательной работе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина стимулирует личностное развитие педагога, обеспечивает формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе знания теории воспитания в структуре педагогического процесса начальной школы. Формирует систему знаний и определенные профессиональные навыки учителя начальных классов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов**

Составитель (и):  
Мордовская А.В., д.п.н., проф.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	22
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов»**

Целями изучения дисциплины являются основополагающие и специальные теоретические знания в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность педагогической профессии и роль учителя в целостной структуре образовательного процесса.

2. Уметь: ориентироваться в базовых теориях педагогики начального образования и развития личности, проектировать и моделировать учебно-воспитательный процесс в начальной школе.

3. Владеть: педагогической техникой, коммуникативными умениями, приемами саморегуляции, способами проектирования программы личностно-профессионального становления и развития.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является базовой в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. С позиции системного подхода все разделы максимально стимулируют личностное развитие педагога, обеспечивают формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Составитель (и):  
Григорьева Л.И., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Возрастная анатомия и физиология»**

Целями изучения дисциплины являются основополагающие и специальные теории о биологической природе и целостности организма человека, о анатомо-физиологических особенностях детей, о периодах развития их организма.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о анатомо-физиологических особенностях детей, функциональных нарушениях и их коррекции в разные периоды детства, о здоровом образе жизни и его основных принципах.

2. Уметь: выявлять распространенные заболевания, вести здоровый образ жизни, оценивать психофизиологическое развитие детей.

3. Владеть: методикой оценки физиологического состояния человека, работоспособности, нормативного веса, нормы питания, гигиенических требований к учебным помещениям, режиму дня.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина входит как часть системы согласованных курсов по циклу естественных наук, имеет теоретическую и практическую направленность, формирует у студентов научное мировоззрение благодаря целостному рассмотрению основных принципов и закономерностей, изучаемые естественными науками.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Составитель (и):  
 Григорьева Л.И., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	17
Практические	
Семинары	17
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Основы медицинских знаний»**

Целями изучения дисциплины являются проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп, основные признаки нарушения здоровья детей, меры профилактики инфекционных заболеваний, понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о анатомо-физиологических особенностях детей, функциональных нарушениях и их коррекции в разные периоды детства, о здоровом образе жизни и его основных принципах.

2. Уметь: оказывать первую помощь при ранах, кровотечениях, ожогах и других острых нарушениях. Оказывать первую помощь при укусах животных и насекомых, отравлениях, при утоплении, при остановке сердца и дыхания, электротравме, ударе молнии и солнечного удара, выявлять распространенные заболевания, вести здоровый образ жизни, оценивать психофизиологическое развитие детей.

3. Владеть: методикой оценки физиологического состояния человека, работоспособности, нормативного веса, нормы питания, гигиенических требований к учебным помещениям, режиму дня.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина входит как часть системы согласованных курсов по циклу естественных наук, имеет теоретическую и практическую направленность, формирует у студентов научное мировоззрение благодаря целостному рассмотрению основных принципов и закономерностей, изучаемые естественными науками. Основное внимание уделяется привитию навыков самостоятельного оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим детям.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

Составитель (и):  
Находкин В.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	1
Практические	
Семинары	22
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Целями изучения дисциплины являются теоретические основы безопасности; чрезвычайные ситуации; основы пожарной безопасности; зоны повышенной опасности; национальная и международная безопасность; гражданская оборона и ее задача.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: классификацию ЧС, Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, основные действия учителя при авариях, пожарах, катастрофах и стихийных бедствиях.

2. Уметь: применять полученные знания при планировании мероприятий по защите педагогического персонала и учащихся в ЧС.

3. Владеть: навыками принятия и правильного решения при пожаре, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и т.д.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является обязательной в общепрофессиональном цикле, направлена на комплексное изучение обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека, защиту людей и окружающей среды от воздействия внешних и внутренних негативных факторов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Русский язык**

Составитель (и):  
Борисова Л.П., доцент, к.п.н;

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	22
Практические	
Семинары	26
СРС	89
на экзамен/зачет	

**Русский язык**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются представления о системе современного русского языка и о внутренних законах его развития; о сущности русского языка, его общественном характере, закономерностях развития и функционирования; о самобытности русского литературного языка, его богатстве и мощи, о росте его мирового значения и месте среди славянских языков.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы программного теоретического материала и использовать эти знания в своей практической речи; понятийный аппарат (систему терминов и наименований) курса, этимологию терминов и знать современные определения соответствующих понятий;

2. Уметь: анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания; производить семантический, стилистический, морфемный, словообразовательный, этимологический, фонемно-фонетический, орфоэпический, графический, орфографический, морфологический анализ слов; давать артикуляционную и акустическую характеристику любого звука; выполнять фонетическую и фонемную транскрипцию текста; определять грамматические значения отдельных форм и способы их выражения; выделять имеющиеся в предложении словосочетания, отграничивать от других сочетаний слов и анализировать их; производить многоаспектный анализ простого предложения; охарактеризовать все виды осложняющих конструкций, выявив их структурную и смысловую специфику; отличать сложные предложения от структурно сходных конструкций; различать структурно-семантические типы сложных предложений; работать со словарями и справочниками;

3. Владеть: нормами современного литературного языка.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология.



Лексикография. Структура слова. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Методика обучения русскому языку и литературному чтению**

Составитель (и):  
Сокоуртова Л.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Контр.раб., экзамен
Количество часов всего, из них:	252
Лекционные	32
Практические	
Семинары	34
СРС	126
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальных классах.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: научные основы методики обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе; содержание и требование программы по русскому языку для начальной школы; программные требования к зун учащихся по литературному чтению; структуру и методики проведения уроков русского языка и чтения в начальных классах; связь грамматики с орфографией и развитием речи; основы методики обучения навыкам полноценного классного и внеклассного чтения учащихся; знать основные направления современной методической науки по обучению русскому языку и литературному чтению.

2. Уметь: вести обучение русскому языку и литературному чтению в соответствии с основными положениями теории и познания психологии, педагогики и языкознания;

3. Владеть: наиболее эффективными методами и приемами обучения русскому языку и литературному чтению; групповыми и индивидуальными формами при обучении всем видам речевой деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Методика русского языка как наука, методика обучения чтению, методика внеклассного чтения.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Практикум по русскому правописанию**

Составитель (и):  
Борисова Л.П., доцент, к.п.н;

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	7
Практические	
Семинары	10
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Практикум по русскому правописанию**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины является повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности студентов, чему способствует интегративное содержание курса (орфография, лексика, пунктуация, стилистика и культура речи).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы программного теоретического материала; правила орфографии и пунктуации; лексико-грамматические особенности частей речи.

2. Уметь: анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания; грамотно писать деловые бумаги и соблюдать стилистику научного текста; уметь работать со словарем и справочником.

3. Владеть: стилистическим морфемным, словообразовательным, орфографическим и др. анализом слов.

3. **Краткое содержание дисциплины** Орфография. Пунктуация. Лексикография. Культура речи.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
История отечественной литературы**

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	8
Практические	
Семинары	10
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются представления об основных этапах истории отечественной литературы, проблемы индивидуального художественного стиля о взаимодействии русской и всемирной литературы.

**1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные направления, поиска в области художественной формы; творчество крупнейших русских писателей; специфику жанров и стили литературы.
2. Уметь: анализировать основные произведения русских писателей.
3. Владеть: выразительным чтением и рассказом художественных произведений.

**2. Краткое содержание дисциплины**

Древнерусская литература. Русская литература XVII, XIX, XX веков.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Теория литературы и практика читательской деятельности**

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	12
Практические	
Семинары	14
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются представления о специфике литературы как вида искусства; о закономерностях литературного процесса; о теории литературы как одной из научных основ читательской деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные функции литературы; принципы анализа художественного произведения; критерии отбора учебного материала для обучения и литературного образования детей младшего школьного возраста.

2. Уметь: отбирать учебный материал для обучения и литературного образования учащихся начальной школы.

3. Владеть: способами работы с текстом; организацией читательской деятельности младших школьников

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина охватывает проблемы теоретической подготовки студентов в области литературоведения и создает условия для совершенствования читательской деятельности студентов, а также позволяет формировать профессиональные умения будущих учителей по организации читательской деятельности детей на широкой научной основе и на базе собственной квалифицированной читательской деятельности

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Детская литература**

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Контр.раб., экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	51
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются представление об основных этапах развития родной, отечественной и зарубежной литературой; о месте детской литературы России в мировой художественной литературе; о специфике детской литературы; о круге детского, юношеского чтения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: функции детской литературы как искусства слова; систему жанров литературы для детей; тенденции развития современной детской литературы; творчество выдающихся русских и зарубежных писателей.

2. Уметь: анализировать произведения детской литературы; расширять читательский кругозор школьников подбирать книги для работы с детьми разных возрастных групп.

3. Владеть: выразительным чтением ключевыми, литературно критическими, письменными жанрами

3. **Краткое содержание дисциплины** устное народное творчество; возникновение и развитие детской литературы XVI-XVIII веках. Детская литература XIX-XX веков.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Математика**

Составитель (и):  
Анисимова К.А., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Контр.раб., экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	332
Практические	
Семинары	38
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины является повышение общей математической культуры студента; формирование у студентов необходимых математических знаний и умений, на основе которых строится начальный курс математики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы теории множеств; основы бинарных отношений; основы математической логики; основы теории чисел; основы алгебры, геометрии, расширение представлений о уравнениях, неравенствах, текстовых задачах; о величинах.

2. Уметь: пользоваться математическими приемами

3. Владеть: основами математической логики и математическим мышлением.

3. **Краткое содержание дисциплины** место и роль математики в окружающем мире; индукция, дедукция математики; принципы математических рассуждений и доказательств; основные понятия теории множеств, математической логики теории чисел.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Методика преподавания математики**

Составитель (и):  
Иванова А.В., д.п.н., проф.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
Лекционные	30
Практические	
Семинары	32
СРС	144
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются представление о предмете и задачах изучаемого курса; о роли курса в обучении и воспитании.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: цели, задачи содержание особенности построения начального курса математики; основные требования к математической подготовке учащихся по годам обучения; основные средства обучения математике; методы и приемы обучения математике; основные формы организации учебного процесса.

2. Уметь: осуществлять индивидуальный подход к ученикам; сочетать индивидуальную, групповую и коллективную деятельность младшего школьника; планировать процесс обучения и осуществлять его; проводить внеклассное содержание с математическим содержанием.

3. Владеть: оптимальными приемами обучения и воспитания, обеспечивающих эффективность учебной деятельности учащихся, развивать познавательный интерес учащихся.

3. **Краткое содержание дисциплины** Методика обучения математике в начальных классах школы, как учебный предмет. Организация учебной работы по математике в начальных классах. Основы обучения устным и письменным вычислениям. Обучение нумерации, сложению и вычитанию в пределах 10, 100,1000 и многозначных чисел. Обучение нумерации, умножению и делению в пределах 10, 100,1000 и многозначных чисел. Методика изучения важнейших величин, алгебраическая пропедевтика начальных классов, изучение элементов геометрии в начальных классах. Методика обучения решению задач и развитие ребенка в ходе изучения математике.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Методика обучения компьютерной грамотности**

Составитель (и):  
Олесова С.А., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются проектирование, разработка и использование в образовательном процессе начальной школы информационных ресурсов учебного назначения. Образовательные информационные технологии и среда их реализации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы современных технологии сбора, обработки и представления информации.

2. Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации.

3. Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Технология обучения компьютерной грамотности в начальной школе в связи с введением ФГОС общего образования.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Естествознание**

Составитель (и):  
Григорьева Л.И., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	8
Практические	
Семинары	10
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются представление о землеведении как части географической науки; о Вселенной. О Земле как части Вселенной. О происхождении, строении земли.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: систематику, сущность главных процессов происходящих в географической оболочке; основные единицы классификации растений; основные этапы эволюции растительного мира; основные принципы классификации животных; основные этапы эволюции животного мира;

2. Уметь: проводить наблюдения в природе; собирать и обрабатывать полевой материал; определять формы и рельефы; исследовать водоемы, почвы, ландшафты.

3. Владеть: знаниями по охране животных своего края занесенных в Красную книгу.

3. **Краткое содержание дисциплины** Основные разделы курсов: землеведение, ботаника, зоология, анатомия, экология, охрана животного и растительного мира.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Обществознание**

Составитель (и):

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	
Семинары	20
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины представление об основных типах мировоззренческой функции обществознания; общество и политическая жизнь; роль и место политики в жизни современных обществ, история политических учений, особенности становления гражданского общества в России.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе.

2. Уметь: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности

3. Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Роль и место политики в жизни современных обществ, социальные функции политики. Российская политическая традиция: истоки, социо-культурные основания, историческая динамика, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Методика преподавания предмета «Окружающий мир»**

Составитель (и):  
Григорьева Л.И., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	4,5
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	32
Практические	
Семинары	34
СРС	108
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины является концептуальные основы и принципы экологического образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: предметы и основные категории курса; формы организации учебной работы по естествознанию; основные методы обучения естествознанию.

2. Уметь: применять знания на практике; формировать культуру взаимодействия с окружающей природной средой.

3. Владеть: приемами анализа содержания программ и учебников по предмету «Окружающий мир»

**3. Краткое содержание дисциплины**

Развитие методики преподавания естествознания в России. Материальное оснащение курса «Естествознание». Формы и методы преподавания естествознания. Уроки природоведения. Анализ типовых и альтернативных программ и учебников по природоведению для начальных классов. Методика работы по преподаванию курса «Окружающий мир». Экологическое воспитание на уроках природоведения и ознакомления с окружающим миром.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Методика преподавания технологии**

Составитель (и):  
Сидорова Е.Э., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Контр.раб., экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	78
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются представление об истории и современных тенденциях развития методики преподавания технологии; о месте уроков технологии в системе образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: методику обучения младших школьников различным видам труда; психологические и дидактические основы предметно-практической деятельности и представлять ее роль в общем развитии личности ребенка младшего школьного возраста; основы технологической культуры.

2. Уметь: проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, обученности и воспитанности детей; организовывать методически обоснованный педагогический процесс формирования зун по трудовому обучению и воспитанию.

3. Владеть: анализом и оценкой результатов собственной педагогической деятельности; организацией индивидуальной деятельности и творческого взаимодействия младших школьников на уроке.

**3. Краткое содержание дисциплины**

История развития трудового обучения в начальной школе. Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников. Оснащение курса технологии в начальной школе. Методика преподавания технологии в начальной школе. Уроки технологии. Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Методика преподавания изобразительного искусства**

Составитель (и):  
Сидорова Е.Э., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	20
Практические	
Семинары	21
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины является особенности методики преподавания изобразительного искусства в начальных классах

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: формы организации учебной работы по изобразительному искусству; методы обучения изобразительному искусству.

2. Уметь: составлять план-конспект урока; самостоятельно разрабатывать годовой и тематический план.

3. Владеть: анализом содержания программ по предмету.

**3. Краткое содержание дисциплины**

История изобразительного искусства. Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников. Изобразительная грамота и творчество. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе. Использование альтернативных программ в процессе обучения детей изобразительному искусству.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Теория и методика музыкального воспитания**

Составитель (и):  
Ларионова А.Г., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Контр.раб., экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	32
Практические	
Семинары	34
СРС	108
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются представление об искусстве как форме общественного сознания.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: теорию музыки, общие закономерности музыки и музыкальной культуры; виды музыкальной деятельности, их характеристики; методы музыкального воспитания и обучения их характеристики и классификации.

2. Уметь: использовать в педагогической практике различные виды музыкальной деятельности; воспринимать музыку адекватно, уметь анализировать, опираясь на полученные знания в области теории музыки.

3. Владеть: различными методами музыкального воспитания и обучения в педагогической практике; владеть культурой музыкального мышления, базирующейся на знании истории и теории музыкального искусства.

**3. Краткое содержание дисциплины**

История музыки и детского музыкального воспитания. Теория детского музыкального воспитания. Урок музыкального искусства, его виды. Методика преподавания музыкального искусства в начальных классах. Методологические принципы и научные основы музыкального образования в начальной школе. Основные виды музыкальной деятельности младших школьников. Музыкальное воспитание во внеклассное время. Формы массовой и кружковой работы при организации музыкального досуга. Основные тенденции детского музыкального воспитания в современном мире. Музыкально-просветительская деятельность в начальной школе.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Этнопедагогика**

Составитель (и):  
Семенова А.Д., д.п.н., проф.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	
Семинары	20
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Этнопедагогика»**

Целями изучения дисциплины являются стимулирование личностного развития будущего педагога, обеспечение формирования навыков решения этнопедагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о предмете, методах и средствах народной культуры воспитания, ее истоках и эволюции, о народном идеале совершенного человека, традиции и обряда народа.

2. Уметь: аргументировать свое мнение по основным проблемам народной педагогики, планировать УВР с учетом требований народной педагогики, реферировать и аннотировать научные статьи по этнопедагогике.

3. Владеть: методами и приемами воздействия на личность с учетом факторов народного воспитания, их эволюционного развития, взаимосвязи и взаимодействия.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является базовой в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. С позиции системного подхода все разделы максимально стимулируют личностное развитие педагога, обеспечивают формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Основы профориентологии**

Составитель (и):  
Товарищева Ф.Д. доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	10
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Основы профориентологии»**

Целями изучения дисциплины являются мотивация и стимулирование личностного развития будущего педагога, обеспечение формирования навыков решения педагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о предмете, методах и средствах обучения и воспитания, профессиональной деятельности и личности педагога.

2. Уметь: осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики преподаваемого предмета, способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессии педагога.

3. Владеть: умениями диагностики личностных и профессионально значимых качеств.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является вариативной в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. С позиции системного подхода все разделы максимально стимулируют личностное развитие педагога, обеспечивают формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Управление образовательными системами**

Составитель (и):  
Мордовская А.В., д.п.н., проф.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	10
Практические	
Семинары	14
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Управление образовательными системами»**

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов понятийного аппарата об управлении образовательными системами, научных основах управленческой деятельности, раскрытие общих основ научной организации управленческой деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: нормативно-правовые документы РФ, РС(Я), образования.
2. Уметь: систематически повышать свою профессиональную квалификацию, быть готовым участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
3. Владеть: умениями оценки профессионализма, умениями оценки результативности управления школой.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на то, чтобы дать представления и знания об управлении и педагогическом менеджменте, государственно-общественной системе, службах управления образованием, основных функциях педагогического управления, принципах управления педагогическими системами, школе как педагогической системе и объекте управления.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Формирование универсальных учебных действий в начальной школе**

Составитель (и):  
Семенова А.Д., д.п.н., проф.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	10
Практические	
Семинары	14
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе»**

Целями изучения дисциплины являются обеспечение подготовки к формированию УУД у учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: современные задачи образования, обучения и воспитания младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Уметь: раскрывать содержание работы по формированию УУД ФГОС, выбирать оптимальные формы и методы формирования УУД.
3. Владеть: методическими приемами формирования УУД по требованиям ФГОС и по технологии КСО.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на то, чтобы дать раскрытие содержания работы по формированию УУД в связи с введением ФГОС общего образования, для достижения высокой результативности воспитания и обучения каждого учащегося во время УВР начальной школы.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе решения**  
**проектных задач**

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	10
Практические	
Семинары	14
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе решения проектных задач»**

Целями изучения дисциплины являются обеспечение подготовки к формированию УУД у учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: современные задачи образования, обучения и воспитания младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС, методику проектной деятельности в начальной школе.

2. Уметь: раскрывать содержание работы по формированию УУД ФГОС, выбирать оптимальные формы и методы проектной задачи.

3. Владеть: методическими приемами решения проектных задач в начальной школе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на то, чтобы дать раскрытие содержания работы по формированию УУД в связи с введением ФГОС общего образования, для достижения высокой результативности воспитания и обучения каждого учащегося во время организации решения проектных задач в начальной школе.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины по выбору  
Методика преподавания якутского языка**

Составитель (и):  
Тимофеева С.М., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	51
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Методика преподавания якутского языка»**

Целями изучения дисциплины являются изучение языковой теории как средства развития речи детей младшего школьного возраста, научные основы и методы изучения отдельных разделов языковой теории.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: методические и лингвистические основы методике преподавания якутского языка, теоретический материал, методы и приемы обучения якутскому языку.
2. Уметь: соотносить и связывать учебный материал и систему работы по якутскому языку с основными положениями теории познания со знаниями по педагогике.
3. Владеть: методическими приемами обучения якутскому языку в начальной школе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на овладение основных знаний и умений в области методики обучения якутскому языку.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Педагогическое наследие П.Н. Н.Е., Т.П. Самсоновых в обучении русскому**  
**языку младших школьников в якутской школе**

Составитель (и):  
Петрова А.И., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	51
на экзамен	

Целями изучения дисциплины являются овладение минимумом теоретических и практических сведений, которые послужат основой овладения практическими умениями и навыками в области преподавания русского языка в якутской школе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: передовой опыт и наследие заслуженных учителей России П.Н., Н.Е. и Т.П Самсоновых в обучении русскому языку младших школьников в якутской школе.

2. Уметь: критически оценить накопленный педагогический опыт заслуженных учителей России П.Н., Н.Е. и Т.П Самсоновых в обучении русскому языку младших школьников в якутской школе.

3. Владеть: методическими приемами обучения русскому языку в якутской начальной школе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на овладение основных знаний и умений в области методики обучения русскому языку на опыте педагогического наследия заслуженных учителей России П.Н., Н.Е. и Т.П Самсоновых в обучении русскому языку младших школьников в якутской школе.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Воспитание культуры межнационального отношения в школе**

Составитель (и):  
Марфусалова В.П., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	14
практические	
семинары	16
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Воспитание культуры межнационального общения в школе»**

Целями изучения дисциплины являются овладение основными понятиями педагогики межнационального общения, принципов воспитания культуры межнационального общения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности этнических культур разных народов.
2. Уметь: применять педагогические средства и формы воспитания патриотизма, дружбы народов.
3. Владеть: современными психолого-педагогическими методами и приемами воспитания, способами обработки, анализа и оформления материалов, способов профессиональной и личностной рефлексии.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на овладение принципов воспитания культуры межнационального общения, толерантности к различным верованиям и религиям в начальной школе.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Организация делопроизводства в начальной школе**

Составитель (и):  
Сидорова Е.Э., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	14
практические	
семинары	16
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Организация делопроизводства в начальной школе»**

Целями изучения дисциплины являются подготовка квалифицированных специалистов начального образования, овладение необходимыми профессиональными знаниями и умениями в заполнении и ведении школьной документации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: современные требования к ведению школьной документации.
2. Уметь: планировать учебно-воспитательную работу учителя начальных классов, совершенствовать практические навыки при заполнении школьной документации.
3. Владеть: современными методами и приемами ведения школьной документации, способами обработки, анализа и оформления материалов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на обеспечение установки на профессионально-личностное развитие и саморазвитие студентов, содержание курса имеет практическую направленность.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины по выбору  
Музыкальная культура народов Якутии**

Составитель (и):  
Ларионова А.Г., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
практические	
семинары	18
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Музыкальная культура народов Якутии»**

Целями изучения дисциплины являются подготовка квалифицированных специалистов начального образования, владеющими теоретическими сведениями в области музыкальной культуры народов саха, эвенов, эвенков, юкагиров.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: теорию музыки, общие закономерности музыки и музыкальной культуры народов саха, эвенов, эвенков, юкагиров.

2. Уметь: использовать в педагогической практике различные виды музыкальной деятельности народов Якутии.

3. Владеть: культурой музыкального мышления, базирующейся на знании истории и теории музыкального искусства.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на обеспечение установки на профессионально-личностное развитие и саморазвитие студентов, содержание курса имеет теоретико-практическую направленность. Теоретический раздел представляет характеристику музыкальной культуры народов Якутии, практический раздел предполагает развитие музыкальных умений и навыков на основе полученных теоретических знаний по курсу.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Особенности педагогического процесса в малокомплектной школе**

Составитель (и):  
Неустроев.Н.Д., проф, д.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
практические	
семинары	18
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Особенности педагогического процесса в малокомплектной школе»**

Целями изучения дисциплины являются формирование будущих учителей целостное представление о специфике деятельности сельской малокомплектной школы. Помочь студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки работы в сельской малокомплектной школе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность понятия малокомплектных школ, проблемы и преимущества в организации деятельности сельской малокомплектной школы.

2. Уметь: применить адекватные формы и методы учебно-воспитательной работы в сельской малокомплектной школе.

3. Владеть: приемами адаптирования форм и методов организации УВР в сельской малокомплектной школе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на формирование у будущих учителей национального самосознания на обеспечение методологического подхода к определению содержания и форм обучения и воспитания в сельской малокомплектной школе.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Профессиональное творчество учителя начальной школы**

Составитель (и):  
Сидорова Е.Э., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	26
практические	
семинары	28
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Профессиональное творчество учителя»**

Целями изучения дисциплины являются основополагающие и специальные теоретические знания в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность творчества в педагогической профессии и роль учителя в целостной структуре образовательного процесса.
2. Уметь: ориентироваться в теориях о творчестве учителя, проектировать и моделировать учебно-воспитательный процесс в начальной школе с учетом творческого подхода.
3. Владеть: педагогической техникой, коммуникативными умениями, приемами саморегуляции, способами проектирования программы личностно-профессионального становления и развития.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является вариативной в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. С позиции системного подхода все разделы максимально стимулируют творческое и личностное развитие педагога, обеспечивают формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины по выбору  
Национальные детские игры**

Составитель (и):  
Оконешникова Н.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	26
практические	
семинары	28
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Национальные детские игры»**

Целями изучения дисциплины являются стимулирование развития внеурочной деятельности учащихся с учетом философско-этнопедагогических знаний теории игры и игровой деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: разнообразие национальных детских игр, национально-традиционной основе их создания, технологии проведения.

2. Уметь: осуществлять индивидуальный подход к ученикам, сочетать индивидуальную, групповую и коллективную игровую деятельность младшего школьника.

3. Владеть: приемами, методами и формами игровой деятельности, обеспечивающих эффективное развитие творческой активности, самостоятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является вариативной и входит в национально-региональный компонент. Способствует профессиональному становлению специалиста, строится на тесной связи теории и практики игровой деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Российская и региональная букваристика: история и современность**

Составитель (и):  
Марфусалова В.П., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	8
практические	
семинары	10
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Российская и региональная букваристика: история и современность»**

Целями изучения дисциплины являются ознакомление с вариативными букварями, умения анализировать материал букваря и выявление этапов урока обучения грамоте.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю создания букварей, об основных научных понятиях, связанных с букваристикой.

2. Уметь: ориентироваться и работать с литературными источниками, определять структуру урока обучения грамоте.

3. Владеть: умениями составлять план-конспект обучения грамоте, анализировать отличительные особенности букварей по разным системам.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на овладение принципов изучения звуков и букв по традиционной методике обучения грамоте, особенностям изучения звуков и букв по системам Л.В. Занкова, Эльконина-Давыдова.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Методическое обеспечение системы преподавания якутского языка в начальной школе**

Составитель (и):  
Тимофеева С.М., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	8
практические	
семинары	10
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Методика обеспечения системы преподавания якутского языка в начальной школе»**

Целями изучения дисциплины являются методические и лингвистические основы методики преподавания якутского языка

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные направления современной методической науки методики обеспечения системы преподавания якутского языка в начальной школе.
2. Уметь: соотносить и связывать учебный материал и систему работы по якутскому языку с основными положениями теории познания со знаниями по педагогике.
3. Владеть: методическими приемами обучения якутскому языку в начальной школе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на овладение основных знаний и умений в области методического обеспечения системы преподавания якутского языка в начальной школе.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Методология и методы педагогического исследования**

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
практические	
семинары	14
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Методология и методы педагогического исследования»**

Целями изучения дисциплины являются теоретическая подготовка студентов в области научного исследования, создания условий для формирования профессиональных умений и навыков будущих учителей по организации исследовательской деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: этапы педагогического исследования, методы организации исследовательской деятельности.
2. Уметь: организовывать педагогическое исследование в школе, обрабатывать и анализировать полученные данные в процессе педагогического исследования.
3. Владеть: методами и приемами педагогического исследования.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является вариативной в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. Направлен на развитие исследовательских умений, педагогического самосознания учителя, его творческой индивидуальности, проявляющейся в способах анализа, проектирования, реализации и рефлексии педагогической деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Сравнительная педагогика**

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
практические	
семинары	14
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Сравнительная педагогика»**

Целями изучения дисциплины являются научность и системность рассмотрения вопросов сравнительной педагогики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: пути развития педагогических теорий и концепций, их связи с социальной ситуацией и ценностными ориентациями педагогов.

2. Уметь: ориентироваться в базовых теориях сравнительной педагогики, педагогики начального образования и развития личности.

3. Владеть: проводить сравнительный анализ подходов к предмету и задачам педагогики как в разные исторические периоды, так и в различных педагогических направлениях.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В дисциплине представлено целостное рассмотрение истории зарубежной и отечественной педагогики в едином потоке мирового педагогического процесса. Содержание дисциплины позволяет получить целостное представление о глубинной связи педагогических явлений и процессов в истории мировой цивилизации и о значении мирового педагогического опыта.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Коллективный способ обучения**

Составитель (и):  
Семенова А.Д., д.п.н., проф.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Коллективный способ обучения»**

Целями изучения дисциплины являются обеспечение подготовки к усвоению технологии коллективного способа обучения по В.К.Дьяченко, формированию универсальных учебных действий у учащихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: современные задачи образования, обучения и воспитания младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС, теорию и практику КСО;
2. Уметь: раскрывать содержание работы и технологию КСО, выбрать оптимальные формы и методы по технологии КСО.
3. Владеть: методическими приемами и методы по технологии КСО, формирования УУД по требованиям ФГОС и по технологии КСО.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина рассчитана на то, чтобы раскрыть содержание работы по технологии КСО и формированию УУД в связи с введением ФГОС общего образования, для достижения высокой результативности воспитания и обучения каждого учащегося в процессе УВР начальной школы.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Экономика в начальной школе**

Составитель (и):  
Неустроева Е.Н., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические	
семинары	16
СРС	51
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Экономика в начальной школе»**

Целями изучения дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка студентов в области экономики, создания условий для формирования профессиональных умений и навыков будущих учителей по организации экономического образования в начальной школе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: методы организации экономического образования и воспитания детей младшего школьного возраста.

2. Уметь: организовывать экономическое образование в начальной школе.

3. Владеть: методами и приемами экономического образования в начальной школе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является вариативной в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. Направлен на развитие знаний в экономическом образовании, исследовательских умений, педагогического самосознания учителя, проявляющейся в способах анализа и проектирования педагогической деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**История обучения иностранного языка в начальной школе**

Составитель (и):  
Оконешникова Н.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	51
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «История обучения иностранным языкам в начальной школе»**

Целями изучения дисциплины являются научность и системность рассмотрения вопросов истории обучения иностранным языкам в начальной школе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: исторические периоды становления развития обучения иностранного языка как школьного предмета.
2. Уметь: ориентироваться в базовых теориях обучения иностранным языкам в начальной школе.
3. Владеть: проводить анализ развития обучения иностранных языков в зависимости от общественно-политических, социально-экономических, национально-культурных особенностей Республики Саха (Якутия).

**3. Краткое содержание дисциплины**

В дисциплине представлено целостное рассмотрение истории обучения иностранным языкам в начальной школе. Содержание дисциплины позволяет получить целостное представление о глубинной связи педагогических явлений и процессов в истории мировой цивилизации и о значении мирового педагогического опыта.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Педагогическая практика: развитие профессиональной компетенции**

Составитель (и):  
Павлова Е.П., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	26
Практические	
Семинары	28
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Педагогическая практика: развитие профессиональной компетенции»**

Целями изучения дисциплины являются практические знания форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности в начальной школе, в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность педагогической профессии и роль учителя в целостной структуре образовательного процесса.

2. Уметь: ориентироваться в базовых теориях педагогики начального образования и развития личности, проектировать и моделировать учебно-воспитательный процесс в начальной школе.

3. Владеть: педагогической техникой, коммуникативными умениями, приемами саморегуляции, способами проектирования программы личностно-профессионального становления и развития.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является вариативной в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. С позиции системного подхода все разделы максимально стимулируют личностное развитие педагога, обеспечивают формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины по выбору  
Русский язык в диалоге культур**

Составитель (и):  
Борисова Л.П., доцент, к.п.н;

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	26
Практические	
Семинары	28
СРС	54
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Русский язык в диалоге культур»**

Целями изучения дисциплины являются знакомство с основами лингвокультурологическими направления в преподавании русского языка.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: содержание преподаваемого предмета.
2. Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции.
3. Владеть: методами концептуального анализа.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Когнитивные исследования в отечественном и зарубежном языкознании. Концепт. Фрейм-анализ. Сценарии, скрипты, схемы.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Педагогические основы образовательного комплекса «Сад-школа»**

Составитель (и):  
Тимофеева С.М., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	51
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Педагогические основы образовательного комплекса «Сад-школа»**

Целями изучения дисциплины являются ознакомление с ведущими концепциями и базовыми теориями обучения, воспитания и развития личности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: нормативно-правовую базу образовательного учреждения «Школа - детский сад», принципы преемственности между ступенями образования.

2. Уметь: анализировать учебную и воспитательную деятельность в комплексе «Сад - школа», составлять программы по преемственности с учетом психологического, социального, деятельностного и физического развития ребенка.

3. Владеть: основами исследовательской деятельности и реализации их на практике.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является вариативной в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. С позиции системного подхода все разделы максимально стимулируют личностное развитие педагога, обеспечивают формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога в комплексе «Сад - школа».

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Педагогические основы дополнительного образования в начальной школе**

Составитель (и):  
Тимофеева С.М., к.п.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	51
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Педагогические основы дополнительного образования в начальной школе»**

Целями изучения дисциплины являются ознакомление с дополнительным образованием как пространством развития активности и самостоятельности ребенка, ведущими концепциями и базовыми теориями обучения, воспитания и развития личности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность методов и форм обучения и воспитания в системе дополнительного образования.
2. Уметь: анализировать учебную и воспитательную деятельность в системе дополнительного образования, с учетом психологического, социального, деятельностного и физического развития ребенка младшего школьного возраста.
3. Владеть: основами индивидуального подхода, проектирования и моделирования воспитательной деятельности в начальной школе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является вариативной в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. С позиции системного подхода все разделы максимально стимулируют личностное развитие педагога, обеспечивают формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога в системе дополнительного образования.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Система внеурочной деятельности в воспитательном процессе начальной школы**

Составитель (и):  
Сидорова Е.Э., ст.преп.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Система внеурочной деятельности в воспитательном процессе начальной школы»**

Целями изучения дисциплины являются формирование у будущих учителей целостного представления о специфике внеурочной деятельности воспитательного процесса начальной школы в современных условиях..

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность понятия внеурочной деятельности, воспитательного процесса начальной школы.
2. Уметь: применить формы и методы воспитательной работы в начальной школе.
3. Владеть: приемами форм и методов организации воспитательной работы в начальной школе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина знакомит студентов с основами воспитания во внеурочное время в начальной школе. Характеризуются средства воспитания, широко представлены идеи и достижения отечественных педагогов и психологов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе**

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе»**

Целями изучения дисциплины являются формирование у будущих учителей целостного представления об оценке достижений результатов в начальной школе

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность понятия оценки достижений в начальной школе.
2. Уметь: применить различные виды оценки в начальной школе.
3. Владеть: приемами оценивания достижений младших школьников.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина знакомит студентов с основами оценивания достижений младших школьников. Характеризуются виды оценивания, история становления оценивания, широко представлены идеи и достижения отечественных педагогов и психологов в области оценивания.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Основы экологической культуры**

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н; Борисова Л.П., доцент, к.п.н;  
Неустроева Е.Н., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	МЕН
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	42
на экзамен/зачет	4,5

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются содержание и технологии экологического образования в начальной школе, развитие экологической культуры младших школьников, здоровьесберегающие ресурсы окружающей природной среды.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе.
2. Уметь: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности
3. Владеть: основными методами математической обработки информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Законы эволюции природного мира, интегративный характер знаний о человеке и его взаимоотношений с природой. Экологический кризис и пути его разрешения. Содержание и организация работы с детьми по воспитанию экологической культуры

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Педагогическая информатика**

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н; Борисова Л.П., доцент, к.п.н;  
Неустроева Е.Н., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	МЕН
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	36
на экзамен/зачет	4,5

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются информационные и коммуникационные технологии в построении открытой системы образования. Изучение информационных образовательных ресурсов учебного назначения: их классификация и дидактические функции образовательных ресурсов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

2. Уметь: оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

3. Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности ребенка. Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий обучения в начальной школе.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Компьютерная графика**  
(наименование дисциплины)

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н; Борисова Л.П., доцент, к.п.н;  
Неустроева Е.Н., доцент, к.п.н.  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	МЕН
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	36
на экзамен/зачет	4,5

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются применение компьютерной графики в учебном процессе начальной школы. Специфика применения компьютерной график.и.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы современных технологий бора, обработки и представления информации.
2. Уметь: оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.
3. Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Компьютерная графика как самостоятельная технология. Компьютерная графика, их роль в образовательном процессе начальной школы.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Экспериментальная психология**  
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

Шадрина С.Н., доцент, к.п.н; Борисова Л.П., доцент, к.п.н;  
Неустроева Е.Н., доцент, к.п.н.  
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	36
на экзамен/зачет	4,5

**1. Цели освоения дисциплины «Экспериментальная психология»**

Целями изучения дисциплины являются углубление знаний о системности и научно-методической основе рассматриваемых вопросов экспериментальной психологии, теоретической и практической связи с конкретными способами реализации психологического эксперимента.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные теоретические и эмпирические основания в экспериментальной психологии, об особенностях экспериментального исследования.

2. Уметь: планировать, интерпретировать экспериментальные данные, проводить измерения, анализировать, представлять результаты психологического исследования.

3. Владеть: методами психологического исследования, процедурой психологического исследования.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В дисциплине представлены новейшие достижения в области экспериментальной психологии, основные концепции психического развития. Содержание дисциплины позволяет получить целостное представление о проведении и организации психологического эмпирического исследования, организации и этапах контроля за результатами обучения и воспитания.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Развивающее обучение в начальной школе**  
(наименование дисциплины)

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н; Борисова Л.П., доцент, к.п.н;  
Неустроева Е.Н., доцент, к.п.н.  
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	16
СРС	42
на экзамен/зачет	4,5

**1. Цели освоения дисциплины «Развивающее обучение в начальной школе»**

Целями изучения дисциплины являются ознакомление студентов с вариативной системой обучения, теорией учебной деятельности в младшем школьном возрасте и принципами развивающего обучения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность теории вариативного обучения детей младшего школьного возраста и его место в целостной структуре образовательного процесса.

2. Уметь: ориентироваться в отличительных особенностях системы развивающего обучения детей младшего школьного возраста и развития личности, проектировать и моделировать учебный процесс в начальной школе с учетом принципов развивающего обучения.

3. Владеть: формами и методами развивающего обучения младших школьников, моделировать образовательные и педагогические ситуации, составлять перспективное планирование по системе развивающего обучения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина стимулирует личностное развитие педагога, обеспечивает формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе знания теории развивающего обучения. Формирует систему знаний и определенные профессиональные навыки учителя начальных классов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**Развитие социальной компетентности младшего школьника**  
(наименование дисциплины)

Составитель (и):  
Шадрина С.Н., доцент, к.п.н; Борисова Л.П., доцент, к.п.н;  
Неустроева Е.Н., доцент, к.п.н.  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Начальное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Проф.цикл
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические	
семинары	16
СРС	51
на экзамен/зачет	9

**1. Цели освоения дисциплины «Развитие социальной компетентности младшего школьника»**

Целями изучения дисциплины являются основополагающие и специальные теоретические знания в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность развития социальной компетентности младших школьников в системе межличностных отношений, основные функции и правила педагогического общения.

2. Уметь: использовать психолого-педагогические методики диагностики социальной компетентности младшего школьника.

3. Владеть: педагогической техникой, коммуникативными умениями, приемами саморегуляции, способами проектирования программы личностно-профессионального становления и развития.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина является вариативной в системе подготовки специалиста и носит практико-ориентированный характер. С позиции системного подхода все разделы максимально стимулируют личностное развитие педагога, обеспечивают формирование навыков решения психолого-педагогических задач на основе развития профессионального потенциала личности педагога.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код ) Педагогическое образование(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «20»декабря 2010.)

